

8/с

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Бадарминская СОШ»

 Шевкунова Н.Н.

«30» 09 2022 год

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная д. 6

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание одноэтажное 410,9 кв. м².
- наличие прилегающего земельного участка: да, 3 873 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению дошкольная ступень Муниципального общеобразовательного учреждения «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Бадарминская СОШ»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Почтовая, 1

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное образование

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: не имеются

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не имеется. Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации
2	Сменные кресла-коляски	Нет. Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких детей в учреждении нет.
3	Адаптированные лифты	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно.
4	Поручни	Не требуется
5	Пандусы	Не требуется
6	Подъемные платформы (аппарели)	Не требуются
7	Раздвижные двери	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания.
8	Доступные входные группы	Не требуется
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	В случае появления инвалидов-колясочников в санитарно-гигиенических помещениях, предназначенных для инвалидов, передвигающихся с помощью кресел-колясок, вспомогательных средств или приспособлений, следует предусматривать установку поручней, штанг, подвесных трапезий или другого оборудования, а душевые кабины для инвалидов оборудовать стационарным или откидным сиденьем.
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	Не требуется

	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Официальный сайт имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не требуется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Помощь ассистента при необходимости
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Обучение персонала по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Работники будут назначаться по мере появления детей с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Предоставление услуги по сопровождению будет осуществляться по мере появления детей с

		нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Предоставление услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика будет осуществляться по мере появления детей с нарушениями, слуха, зрения
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг доступности для инвалидов	Не требуется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не требуется
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких детей в учреждении нет.
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Не требуется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется
12	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Обучение персонала по мере появления детей с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного
13	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	На данный момент отсутствуют в детском саду дети-инвалиды
14	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	0

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с	Сроки
-------	--	-------

	требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	
1	Установка дополнительных поручней для инвалидов	Не требуется
2	Строительство пандуса корпус	Не требуется
3	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не требуется
4	Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой и зрительной информации	По мере необходимости
5	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фон	Не требуется
6	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере необходимости
7	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	По мере необходимости
8	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости
9	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчик	По мере необходимости
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не требуется
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не требуется
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется
13	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости.
14	Численность педагогических работников, имеющих	0

	образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	
15	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0
16	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	0

Период проведения работ 2022 -2030 годы в рамках исполнения Дорожной карты, акта обследования доступности для инвалидов. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

АКТ
обследования объекта социальной инфраструктуры
дошкольная ступень Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»

Состав комиссии по обследованию и категорированию объекта:

Председатель комиссии: Директор МОУ «Бадарминская СОШ», Шевкунова Н.Н.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Председатель Усть-Илимской районной организации Иркутской областной организации общественной организации всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Жильцов А.Н.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Старший инспектор Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», Огнева Д.А.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Заведующий хозяйством МОУ «Бадарминская СОШ », Григорьева С.А.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Основание: Приказ о создании комиссии № 135 от 14.09.2022 Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации образовательных организаций по их доступности для инвалидов»
(наименование распорядительных документов, дата утверждения и № распорядительных документов)

Комиссия по проведению обследования и паспортизации организаций отдыха и оздоровления детей на базе объектов образования по их доступности для инвалидов в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года провела изучение исходных данных, обследование вышеуказанного объекта и установила следующее:

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Почтовая, 1
(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание двух этажей 410, 9 кв. м².
- наличие прилегающего земельного участка: да, 3 873 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» (МОУ« Бадарминская СОШ »)

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Бадарминск, ул. Почтовая, 1

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация МО «Усть-Илимский район» 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, тел. 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: дошкольное образование

Плановая мощность образовательного учреждения: 60 человек

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: не имеются

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ (К,О,С)</u>
	в том числе инвалиды:	<u>ДУ</u>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К,О,С) ДЧ -И- (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К,О,С) ДЧ-И - (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С) ДЧ -И- (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К,О,С) ДЧ -И- (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (С,Г) ДЧ -И (К,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,С,О,Г,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично -избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с

		ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, ситуационная помощь.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2023-2030 г.г. требуется разработка проекта капитального ремонта здания детского сада МОУ «Бадарминская СОШ»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен полностью всем

4.4. Для принятия решения требуется: согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте организации badarminsk.schoolsite.ru

Председатель комиссии:

Директор

МОУ «Бадарминская СОШ»

(занимаемая должность)



(подпись)

Шевкунова Н.Н.

(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

Председатель Усть-Илимской районной организации

Иркутской областной организации

общественной организации всероссийского

общества инвалидов (ВОИ)



Жильцов А.Н.

(занимаемая должность)

Старший инспектор
Отдела образования Администрации
муниципального образования
«Усть-Илимский район»
(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)



(подпись)

Огнева Д.А.
(фамилия, инициалы)

Заведующий хозяйством МОУ
«Бадарминская СОШ №»
(занимаемая должность)



(подпись)

Григорьева С.А.
(фамилия, инициалы)