



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Бадарминская СОШ»

Шевкунова Н.Н

« 30 » 09 2022 год

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная д. 6

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание двух этажей 2 175, 2 кв. м<sup>2</sup>.
- наличие прилегающего земельного участка: да, 15 991 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» МОУ «Бадарминская СОШ»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная д. 6

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

### 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательная

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

### 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не имеется. Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации
2	Сменные кресла-коляски	Нет. Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет.
3	Адаптированные лифты	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно.
4	Поручни	Возможна установка
5	Пандусы	Имеется 1 пандус у центрального входа.
6	Подъемные платформы (аппарели)	Не требуются
7	Раздвижные двери	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания.
8	Доступные входные группы	Имеется один пандус.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	В случае появления инвалидов-колясочников в санитарно-гигиенических помещениях, предназначенных для инвалидов, передвигающихся с помощью кресел-колясок, вспомогательных средств или приспособлений, следует предусматривать установку поручней, штанг, подвесных трапедий или другого оборудования, а душевые кабины для инвалидов оборудовать стационарным или откидным сиденьем.
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная.
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для	Запланировано приобретение вывески с режимом работы школы,

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Официальный сайт имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет

#### 4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере появления детей-инвалидов с нарушением зрения возможно приобретение вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Помощь ассистента при необходимости
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Обучение персонала по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	Работники будут назначаться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

	предоставлении им услуг.	
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Предоставление услуги по сопровождению будет осуществляться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Предоставление услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика будет осуществляться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения.
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг доступности для инвалидов	Не требуется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не требуется.
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет.
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован для слабовидящих
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	100% педагогов имеют курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ – интеллектуальные нарушения и задержка психического развития.
13	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	В школе обучается один ребенок – инвалид (1,3 %) с нарушением опорно-двигательного аппарата. Получает дополнительное образование.
14	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	100%

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Установка дополнительных поручней для инвалидов	2024-2025 уч. год
2	Строительство пандуса корпус	2023-2024 годы во время капитального ремонта
3	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025-2026 уч. год
4	Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой и зрительной информации	2025-2026 уч.год.
5	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фон	2025-2026 уч.год.
6	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере необходимости.
7	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	По мере необходимости.
8	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости.
9	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчик	По мере необходимости.
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	По мере необходимости.

**АКТ**  
**обследования объекта социальной инфраструктуры**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Бадарминская средняя общеобразовательная школа»**

**Состав комиссии по обследованию и категорированию объекта:**

**Председатель комиссии:** Директор МОУ «Бадарминская СОШ», Шевкунова Н.Н.  
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

**Члены комиссии:**

Председатель Усть-Илимской районной организации Иркутской областной организации общественной организации всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Жильцов А.Н.  
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Старший инспектор Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», Огнева Д.А.  
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Заведующий хозяйством МОУ «Бадарминская СОШ », Григорьева С.А.  
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

**Основание:** Приказ о создании комиссии № 135 от 14.09.2022 Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации образовательных организаций по их доступности для инвалидов»  
(наименование распорядительных документов, дата утверждения и № распорядительных документов)

Комиссия по проведению обследования и паспортизации образовательных организаций по их доступности для инвалидов в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года провела изучение исходных данных, обследование вышеуказанного объекта и установила следующее:

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 666655 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная д. 6  
(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание двух этажей 2 175, 2 кв. м<sup>2</sup>.
- наличие прилегающего земельного участка: да, 15 991 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» (МОУ« Бадарминская СОШ »)

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Бадарминск, ул. Школьная д. 6

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация МО «Усть-Илимский район» 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, тел. 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

## **2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность образовательного учреждения: 320 человек

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

Подвоз обучающихся из п.Бадарма осуществляется школьным автобусом непосредственно до школы. Расстояние между двумя населенными пунктами составляет 10 км.

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ (К,О,С)</u>
	в том числе инвалиды:	<u>ДУ</u>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДУ (К,О,С)</u> <u>ДЧ -И- (Г,У)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДУ (К,О,С)</u> <u>ДЧ-И - (Г,У)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДУ (К,О,С)</u> <u>ДЧ -И- (Г,У)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДУ (К,О,С,Г)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДУ (К,О,С)</u> <u>ДЧ -И- (Г,У)</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДУ (С,Г)</u> <u>ДЧ -И (К,О,У)</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДУ (К,С,О,Г,У)</u>

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично -избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности



объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, ситуационная помощь.

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2023-2030 г.г. Проект капитального ремонта здания МОУ «Бадарминская СОШ»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен полностью всем

4.4. Для принятия решения требуется: согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте организации badarminsk.schoolsite.ru

**Председатель комиссии:**

Директор

МОУ «Бадарминская СОШ»  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Шевкунова Н.Н.  
(фамилия, инициалы)

**Члены комиссии:**

Председатель Усть-Илимской районной организации

Иркутской областной организации

общественной организации всероссийского

общества инвалидов (ВОИ)

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Жильцов А.Н.  
(фамилия, инициалы)

Старший инспектор

Отдела образования Администрации

муниципального образования

«Усть-Илимский район»

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Огнева Д.А.  
(фамилия, инициалы)

Заведующий хозяйством МОУ

«Бадарминская СОШ №2»

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Григорьева С.А.  
(фамилия, инициалы)